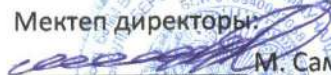


Бекітемін:

Мектеп директоры:

 М. Саметов



Қ.Тыныбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі педагог-психологтың жылдық жоспары

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру

ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекітутуралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог

лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекітутуралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы

Орта

білім

беру

ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекітутуралы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің Білім беру ұйымдарындағы психологиялық

педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекітутуралы 29.04.2025 ж. № 92 бұйрығы,

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау,

суицидтің алдыналу және олардың құқықтары

мен

саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі

2023

—

2025

жылдарға арналған кешенді жоспарды бекітутуралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 748 қаулысы,

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 21.12.2022 жылғы № 506 бұйрығы,

Орта

білім

беру

ұйымдарында мектеп ішілік сепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік құсынымдарды бекітутуралы Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің 28.12.2023 жылғы № 398 бұйрығы

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің мақсаты - білімалушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білімалушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарына ықпал ету, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білімалушылар мен тәрбиеленушілердің оқыту қызметінде араландыруға жәрдемдесу;
- 3) білімалушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктеріне сәйкес оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартының талаптарына орындалуға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларының серуге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білімалушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білімалушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқудағы қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзін сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктеріне сәйкес отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
I. Диагностика							
1	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау «Керн-Йирасек» тесті:	Психодиагностика	1-сынып оқушылары	Қыркүйек	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
2	«Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша	Психодиагностика	1-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Сараптамалық талдау	ППҚ мамандары	Анықтама

	жұмыстар: Кабинеттік талдау жұмыстары: - Сынып жетекшінің есебі - Әлеуметтік педагогтың есебі - ИДН қызметкерінің есебі - Медбике есебі						
3	Темперамент типін анықтау Ақпаратты қабылдау типін анықтау	Психодиагностика	4-11 сынып	Қыркүйек	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
4	Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында: «Әлемде жоқ жануар» жобалау әдістемесі	Психодиагностика	1-4 сыныпоқушылары	Қазан	Проективті әдістеме	Педагог – психолог	Анықтама
4	Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында: «Жалғыздық» сауалнамасы (С. Г. Корчагина)	Психодиагностика	5-9 сыныпоқушылары	Қазан	Сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама

5	Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында: Д. Рассел мен М. Фергюсонның Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі	Психодиагностика	10-11 сыныпоқушылары	Қазан	Сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
6	Мектепке бейімделудің эмоционалдық компонентін зерттеу мақсатында : Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (педагогтер үшін), авторлары В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина.	Психодиагностика	1-4 сыныптардың сынып жетекшілер	Қараша	Сараптамалық бағалау схемасы	Педагог – психолог	Анықтама
7	Мектепке бейімделудің эмоционалдық компонентін зерттеу мақсатында : Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (ата-	Психодиагностика	1-4 сыныптардың ата-аналары	Қараша	Сараптамалық бағалау схемасы	Педагог – психолог	Анықтама

	аналар үшін), авторлары В.И. Чирков, О. Л.Соколова, О. В.Сорокина						
8	Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында: «Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау» экспресс-әдістемесі, авторы О.Н. Хмельницкая	Психодиагностика	5 сыныпоқушылары	Қараша	Экспресс әдістеме	Педагог – психолог	Анықтама
9	Қарым-қатынас деңгейін анықтау мақсатында: «Социометрия» әдісі	Психодиагностика	5-11 сыныпоқушылары	Қараша	Тест	Педагог – психолог	Анықтама
10	Девиантты мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында : Дэн Олвеустің «Буллинг» сауалнамасы	Психодиагностика	5-11 сыныпоқушылары	Желтоқсан	Сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
11	Девиантты мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында : «Саған қалай қарайды» экспресс-сауалнамасы» «ӨРКЕН» БӨАҰҒПИ ғылыми қызметкерлерінің авторлық ұжымы	Психодиагностика	2- 11сыныпоқушылар ы	Желтоқсан	Сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
12	Аутодеструктивті мінез-	Психодиагностика	5-6	Қаңтар	Сауалнама	Педагог –	Анықтама

	құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында Сезім мен көңіл-күй сауалнамасы (A. Angold, E.J. Costello, S.C. Messer, A. Pickles, F. Winder & D. Silver)		сыныпоқушылары			психолог	
13	Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында: «Тұлғаның психикалық жағдайын өзін-өзі бағалауы» Г. Айзенк әдістемесі	Психодиагностика	7-11 сыныпоқушылары	Қаңтар	Сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
14	Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында: Өміршендікті диагностикалау әдістемесі, авторы С. Мадди, бейімдеген Д. Леонтьев	Психодиагностика	10-11 сынып оқушылары	Ақпан	Сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
15	Мұғалім оқушы көзімен	Психодиагностика	5-11 сынып	Ақпан	Сауалнама	Педагог – психолог	Анықтама
16	Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында:	Психодиагностика	5-11 сынып	Наурыз	Тест	Педагог – психолог	Анықтама

	Спилбергер – Ханиннің мазасыздық шкаласы (STAI) Ч. Спилбергер, Ю. Л. Ханин,						
17	МАД тобының мектепке дайындығын анықтау әдістемесі	Психодиагностика	МАД тобы	Сәуір	Сұрақнама	Педагог-психолог	Анықтама
18	Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында: «Жалғыздық» сауалнамасы (С. Г. Корчагина)	Психодиагностика	5-9 сынып	Сәуір	Сауалнама (қайта скрининг)	Педагог – психолог	Анықтама
19	Аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушыларды анықтау мақсатында: Д. Рассел мен М. Фергюсонның Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі	Психодиагностика	10-11 сынып	Сәуір	Сауалнама (қайта скрининг)	Педагог – психолог	Анықтама
II. Түзету- дамыту жұмысы							
1	Бастауышсынып оқушыларының танымдық процестерін дамыту және белсенділігін арттыру	Түзету-дамыту	1-4 сынып оқушылары	Қыркүйек	Кіші топтық жұмыстар, нейропсихологиялық жаттығулар	Педагог – психолог	Түзету - дамыту парағы
2	Ерекше оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары: таныстыру және нұсқаулық	Түзету-дамыту	1-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Сұхбат және танысу	Педагог – психолог	Түзету - дамыту парағы

3	Бастауышсыныпоқушылар ыныңішкі агрессия, кінәжәнеөзінзақымдаумінез -құлқынтүзету	Түзету-дамыту	1-4 сыныпоқушылары	Қазан	Жеке жәнетоптыққолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету - дамытупарағ ы
4	1. Эмоциялықтұрақсыздықтыт өмендетужәнеқауіпсіздікре сурсынбелсендіру 2. Өміргеқұндылықтықбағдар қалыптастыру 3. Ішкікернеудібейтараптанды ружәнеаутоагрессияныңқау іпсізарнасы	Түзету-дамыту	5-11 сыныпоқушылары	Қазан	Жеке жәнетоптыққолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету- дамытупарағ ы
5	1. Ішкітұрақсыздық пен тежелудіжеңілдету 2. Қауіп сигналы ретіндеқабылданғанмазасыз дықтықайтақұрылымдау 3. Субъективтіқауіпсезімінтан ужәнепсихологиялықрезист енттілікқалыптастыру	Түзету-дамыту	5-11 сыныпоқушылары сары топ	Қазан	Жеке жәнетоптыққолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету- дамытупарағ ы

6	Бейімделудегі дағдысын дамыту және ішкі ресурс; Қарым-қатынас арқылы бейімделуді қолдау	Түзету-дамыту	1-11 сынып оқушылары	Қараша	Жеке және топтық түсіндірме жұмыстары	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы
7	Агрессиямен сипатталатын мінез-құлықты қайта құрылымдау және әлеуметтік-эмоциялық өзара әрекеттестікті дамыту	Түзету-дамыту	1-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы
8	Буллинг құрбандарымен жүргізілетін психоэмоциялық қалпына келтіру және шекараларды нығайту жұмысы	Түзету- дамыту	1-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы
8	Қауіпсіз эмоционалдық экспрессия тәсілдерін дағдыландыру	Түзету- дамыту	1-11 сынып оқушылары	Қантар	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы
9	Өзін-өзі бағалауды қалпына келтіру және қолдаушы ішкі диалогты дамыту	Түзету- дамыту	1-11 сынып оқушылары	Қантар	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы
10	Бастауыш сынып оқушыларының қарым-қатынас мәдениетін дамыту және агрессивті мінез-құлықты түзету	Түзету- дамыту	1-4 сынып оқушылары	Ақпан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы
11	Жасөспірім оқушылардың непродуктивті девиантты мінез-құлқын түзету және жыныстық жауаптылықты қалыптастыру	Түзету- дамыту	5-11 сынып оқушылары	Ақпан	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету-дамыту парағы

12	Бастауышсыныпоқушылар ыныңмазасыздықдеңгейінт өмендетужәнеэмоционалды қтұрақтылықтыдамытуғаба ғытталғанпсихокоррекциял ықжұмыс	Түзету- дамыту	1-4 сыныпоқушылары	Сәуір	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағ ы
13	Жоғарғысыныпоқушылары ның жалпыланған мазасызды қ күйін төмендетужәне когни тивті-эмоциялық өзін- өзі реттеуде дағдыларын қалып тастыру	Түзету- дамыту	5-11 сыныпоқушылары	Сәуір	Жеке және топтық қолдау үрдісі	Педагог – психолог	Түзету- дамыту парағ ы

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	«Психолог-Adviser» клубына мүшелерді жинақтау, клуб ережесімен таныстыру	Ағартушылық	5-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Семинар, конференция, дәрістер, семинар- практикумдар, кездесулер т.б.	Педагог- психолог	Хаттама
2	EQ: Сезімді түсіну – өзінді танудың алғашқы қада мы	Ағартушылық	1-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары	Хаттама
3	«ДОСБОЛЛІКЕ» бағдарламасы аясындағы жұмыстар	Алдыналу, ағартушылық	1-11 сыныпоқушылары, ата-аналар, пед ұжым	Қазан- мамыр	Түрлі форматтардағы іс- шаралар	Педагог – психолог П ПҚҚ мамандары	Хаттама

4	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясындағы жұмыстар	Алдыналу, ағартушылық	1-11 сыныпоқушылары, ата-аналар, пед ұжым	Қазан-мамыр	Түрлі форматтардағы іс-шаралар	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары	Хаттама
5	Тимбилдинг: Бір толқында - ортақ ырғақ, ортақ мақсат, ортақ жауапкершілік	Ағартушылық	1-11 сынып оқушылары	Қазан	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог, «Психолог-Adviser» клубы мүшелері	Хаттама
6	Өз-өзіңмен қайта кездес: шаршаудың шынайы себебін түсіну	Алдыналу, ағартушылық	Педагог мұғалімдер	Қазан	Воркшоп-квест ойын	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары	Хаттама
7	Бала денсаулығы – ата-ананың күнделікті таңдауы	Алдыналу, ағартушылық	1-11 сыныпата-аналары	Қазан	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары	Хаттама
8	«Мен есейгенде... кім боламын?» -кәсіби бағдар мен болашақ мамандықты саналы таңдау	Ағартушылық	7-11 сыныпоқушылар	Қараша	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары	Хаттама
9	Республикалық «Зорлық зомбылыққа қарсы 16 күн » науқанын өткізу	Алдыналу, ағартушылық	1-11 сыныпоқушылары, ата-аналар, пед ұжым	Қараша	Түрлі форматтардағы іс-шаралар	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары	Хаттама

10	“Қауіпсіз орта – ортақ жауапкершілік” қауіпсіз психологиялық орта қалыптастыру, буллингтің алдын алу мәдениетін дамыту.	Алдыналу, ағартушылық	1-11 сыныпоқушылары	Желтоқсан	Воркшоп-квест ойын	Педагог – психологП ПҚҚ мамандары «Психолог-Adviser» клубы мүшелері	Хаттама
11	Ментальды позитив: саналы ой, сапалыөмір	Ағартушылық	1-11 сынып оқушылары	Қаңтар	Воркшоп тренинг	Педагог – психологП ПҚҚ мамандары	Хаттама
12	Балаға қысымсыз орта құру: бірлескен жауапкершілік	Алдыналу, ағартушылық	1-11 сыныпата-аналарыжәне мұғалімдер	Қаңтар	Воркшоп тренинг	Педагог – психологП ПҚҚ мамандары	Хаттама
13	Менің денем – менің жеке кеңістігім	Алдыналу, ағартушылық	1-6сынып оқушылар	Ақпан	Тренинг	Педагог – психологП ПҚҚ мамандары «Психолог-Adviser» клубы мүшелері	Анықтама
14	Денсаулық және	Алдыналу, ағартушылық	9-11	Ақпан	Воркшоп	Педагог –	Анықтама

	жауапкершілік - дұрыс таңдау		сыныпоқушылары		тренинг	психолог, ППҚҚ мамандары	
15	Қауіпсіз орта – сенімдіқадам	Ағартушылық	1-11 сыныпоқушылары	Наурыз	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары «Психолог-Adviser» клубы мүшелері	Анықтама
16	Стресс-менеджмент: күйзеліске берілмей, өзінді басқар	Алдыналу, ағартушылық	1-11 сыныпоқушысы	Сәуір	Воркшоп тренинг	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары «Психолог-Adviser» клубы мүшелері	Анықтама
17	«Жүректенжүрекке»акциясы	Алдыналу, ағартушылық	1-11 сынып оқушылары, ата-аналар, педагогтар	Сәуір	Акция	Педагог – психолог ППҚҚ мамандары «Психолог-Adviser» клубы мүшелері	Анықтама
19	Баланы тәрбиелеу модельдері: ата-	Ағартушылық	1-11 сыныпата-аналары	Мамыр	Воркшоп Тренинг	Педагог – психолог	Анықтама

	анастилі мен оның бала дамуына әсері					ППҚҚ мамандары	
IV. Консультация беру							
1	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері	Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
2	Аутодеструктивті мінез-құлықты анықтау тестері бойынша «Психологиялық-педагогикалық қолдау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабардар етотырып, арнайы маманға жолдау	Кеңес беру	5-11 сынып	Жыл бойы		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

3	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
4	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, оқушы, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру		Кезінде		Педагог – психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатына		1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Педагог-психолог Сынып жетекшілер	Келісім парағын жинақтау
---	--	--	------------------------	----------	----------------	--------------------------------------	--------------------------

2	Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысын үйлестіру		ПҚ мүшелері	Тоқсанына бір рет	Отырыс	ДТО Педагог-психолог әлеуметтік педагог	Хаттама
3	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу.					Педагог-психолог ППҚҚ мамандары	
ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер							
1	Оқушылардың психикалық денсаулығын зерттеу, алдыналу, түзету –		Педкеңес	Жарты жылдықта		Педагог-психолог	Анықтама

	дамыту жұмыстарының қорытындысы						
2	ППҚҚ жарты жылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер			Тоқсандық, жарты жылдық		Педагог-психолог	Қорытынды есеп

Педагог психолог:  А.Перне