



Бекітемін:

Мектеп директор:

Саметов М.А

ЖЕКЕ ДАМУ КАРТА

2024-2025ж

Даярлық сынып жетекшісі: Амиракулова А

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айдархан Батухан Мейрамбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2018ж

Білім беру ұйымы: Қ.Тыныбеков ЖББМ

Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ішінара тепе – теңдікті сақтайды.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Биік емес төбешіктен сырғанауды, үш дөнгелекті велосипедті тебуді үйрені	ІІ деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды ішінара анық айтады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасайды	ІІ деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	ІІ деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік ішінара суреттерді салады.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндігінше ішінара сенеді.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	ІІ деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырылады.

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Балым Ерқасымқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019ж

Білім беру ұйымы:Қ.Тыныбеков ЖББМ

Сыныбы:МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысады ,және ішінара өрмелейді.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді .	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді өз пікірін айтады.	барлық дыбыстарды ішінара анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын ішінара орындайды.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз жұмысының нәтижелерін ішінара бағалай алады.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	сюжеттік суреттерді салады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін жақсы көреді ішінара алғыс айтады.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есімхан Алихан Махатұлы
Баланың туған жылы, күні: 06.04.2019ж
Білім беру ұйымы: Қ.Тыныбеков ЖББМ
Сыныбы:МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көз қарасын білдіреді.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды кеңістікте орналастырады ішінара қозғалыс бағыттарын біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын бұрышын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ішінара ажыратады.	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	ІІ деңгей – «орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кеңес Одағының батырларын ішінара біледі оларды құрметтейді.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды	ІІ деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қыдыркүл Алтаир Қасымханұлы
Баланың туған жылы, күні: 07.02.2019ж
Білім беру ұйымы:Қ.Тыныбеков ЖББМ
Сыныбы:МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын ішінара аңқтайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен ішінара мимикасын береді	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады. және атайды.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	Ішінара қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ою –өрнектерін қазақтың ішінара ұлттық киімдерін салады.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.	Ішінара сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға ,оларға қолдау көрсетіп көмек береді.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара	ІІ деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырылады.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразқұл Шахар Жанәділұлы
Баланың туған жылы, күні: 05.12.2018ж
Білім беру ұйымы: Қ.Тыныбеков ЖББМ
Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.	ІІІ деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	ІІІ деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ажыратады.	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	ІІІ деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершілікті ішінара маңызын түсінеді.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей – «жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырылады.

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразалы Нұрым Сержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2018ж

Білім беру ұйымы: Қ.Тыныбеков ЖББМ

Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ішінара тепе теңдікті сақтайды.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды ішінара анық айтады.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, ішінара әдепті ұстайды.	бір-бірімен еркін диалог құрады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі ішінара сызықтарды салады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Әртүрлі белгілері бойынша ішінара заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік ішінара суреттерді салады.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерді білуге талпынады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Айша Бағдатқызы
Баланың туған жылы, күні: 11.07.2019ж
Білім беру ұйымы: Қ.Тыныбеков ЖББМ
Сыныбы:МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ішінара тепе теңдікті сақтайды.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылықдағ дыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сюжеттік ішінара суреттерді салады.	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.	II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершілікті ішінарам маңызын түсінеді.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейдалы Алиби Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2019ж

Білім беру ұйымы: Қ.Тыныбеков ЖББМ

Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ажыратады.	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішанап құрастырады.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершілікті ішінара маңызын түсінеді.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.	өз өмірінің қауіпсіздігін ішінара түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырылады

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сералы Раяна Рахимжанқызы
Баланың туған жылы, күні: 18.04.2019ж
Білім беру ұйымы:Қ.Тыныбеков ЖББМ
Сыныбы:МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтайды.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей – «орташа»;
Коммуника- тивтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылық танытады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларын ішінара орындайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз жұмысының нәтижелерін ішінара бағалай алады.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін жақсы көреді ішінара алғыс айтады сыпайы сөйлейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады.	II деңгей – «орташа»;

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұралы Айлин Ескендірқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2019ж

Білім беру ұйымы: Қ.Тыныбеков

Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ажыратады.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	сюжеттік суреттерді салады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершілікті ішінара маңызын түсінеді.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Расұлқызы Аяулым
Баланың туған жылы, күні: 30.04.2019ж
Білім беру ұйымы: Қ.Тыныбеков ЖББМ.
Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көз қарасын білдіреді.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды кеңістікте орналастырады ішінара қозғалыс бағыттарын біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағды арының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын бұрышын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ішінара ажыратады.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кеңес Одағының батырларын ішінара біледі оларды құрметтейді.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	II деңгей – «орташа»

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.