

Төлеби ауданы Аққұм ауылы Қ.Тыныбеков атындағы жалпы білім беретін мектеп КММ

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Куттыбаева Б.Н.



«21» таңыз 2024ж

КЕЛІСЕМІН
ОҚУ ІСІНІҢ МЕНДЕРУШІСІ

Диханбаева Г.



«26» таңыз 2024ж

БЕКІТЕМІН
ДИРЕКТОР

М.Саметов

«26» таңыз 2024ж

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандығы №557 бұйрығы негізінде

Мұғалімнің аты –жөні:



Амиракулова А

Пән бойынша:

Мектепалды даярлық

**Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет
Дене шынықтыру**

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
1	Спортзал	Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.	1	2.09
2	Спортзалда ойнаймыз	Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	1	4.09
3	Денсаулықтың күнілары	Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	1	6.09
4	Жүру, жүгіру	балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	1	9.09
5	Біз күшті және ержүрекпіз	Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	1	11.09
6	Мен ойнағанды жақсы көремін	Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	13.09
7	Керуен	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1	16.09
8	Футбол ойыны	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	1	18.09
9	Күзгі орманда	Қозғалыс мәнерлігін, ырғиыстылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	1	20.09
10	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1	23.09
11	Қалай спортшы болуға болады?	Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	1	25.09
12	Еңбектеу, Өрмелеу	Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын күш, жылдамдық, шыдамдылық, ікпемділікті дамыту	1	27.09
13	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	1	30.09

Қазан айында ұйымдастырылған іс-әрекет
Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
14	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.	1	2.10
15	Біз әртүрліміз	Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	1	4.10
16	Зейінді боламыз	Зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін есте сақтап алу қабілеттерін дамыту және дағдыландыру.	1	7.10
17	Бірінші бол	Шашпаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	1	9.10
18	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	1	11.10
19	Ерекше сабақтар	Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шашпаңдықтарын дамыту.	1	14.10
20	Акробат болғым келеді	Шашпаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	1	16.10
21	Ақылдылар	Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін бекіту.	1	18.10
22	Бізбен бірге және бізден артықорыңда	Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1	21.10
23	Біз-болашақ әскерміз	Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу.	1	23.10
24	Біздің стадион	Шашпаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез-келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шешіп білулерін дамыту.	1	4.11
25	Менің отбасым	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.	1	6.11

**Қараша айында ұйымдастырылған іс-әрекет
Дене шынықтыру**

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
26	Менің үйім	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.	1	4.11
27	Күшті,батыл және үлкен боламын!	Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық,ептілік,күш секілді дене сапаларын дамыту.	1	6.11
28	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру	Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікке,мәселені шешу,ол үшін сыни ойлау,команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.	1	8.11
29	Мерген болғым келеді	Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.	1	11.11
30	Әкем,анам және мен!	Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру.	1	13.11
31	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.	1	15.11
32	Отбасылық альбом	Еңбекқорлыққа және психологиялық көңіл күйдерін көтере білу қабілеттерін дамыту.	1	18.11
33	Хоккей ойнап үйренеміз	Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.Спортқа қызығушылығын арттыру.	1	20.11
34	Тату-тәтті баламыз!	Қозғалыс үйлесімділігін дамыту,қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.	1	22.11
35	Менің көңілді добым	Төзімділікке тәрбиелеу.Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу.	1	25.11
36	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	2	27-29.11

Желтоқсан айында ұйымдастырылған іс-әрекет
Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
37	Аулада ойнайтын ойындар	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру.	1	2.12
38	Асықпен ойналатын ойындар	Асықпен орындалатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	1	4.12
39	Хоккей ойнаймыз	Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.	1	6.12
40	Керуен	Түрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін дамыту.	1	9.12
41	Спорттық жаттығулар	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру.	1	11.12
42	Ержүрек құмырсқалар	Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	13.12
43	Мультфильмдер әлемі	Қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. Тапсырманы өз бетінше орындай алу қабілеттерін дамыту.	1	18.12
44	Шапшамен жүру	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту.	1	20.12
45	Біздің айналамыздығы әлем	Еркін бағытта Қимыл қозғалыс қабілеттерін дамыту.	1	23.12
46	Қимылды-ырғақты ойындар	Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.	1	25.12
47	Спорттық ойындар	Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.	1	27.12
48	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	1	10.01

Қаңтар айында ұйымдастырылған іс-әрекет
Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
49	Дербес қимылды ойындар	Шалшандық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту.	1	10.01
50	Шанғымен жүру	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту	1	13.01
51	Сыртанау	Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сыртанауға баулу.	1	15.01
52	Жыл мезгілдеріне саяхат	Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.	1	17.01
53	Жігіттер сайысы	Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережесін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу.	1	20.01
54	Ұлттық қимылды ойындар	Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.	1	22.01
55	Желаяктар	Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	1	24.01
56	Батырлар	Қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	1	27.01
57	Мерген	Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.	1	29.01
58	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	1	31.01

Ақпан айында ұйымдастырылған іс-әрекет
Дене шынықтыру

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
59	Аншалар	Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету.	1	5.02
60	Қыстаудағы ойындар	Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу.	1	5.02
61	Желді қуып жет	Кешіктікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.	1	7.02
62	Жайлаудағы ойындар	Балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдыландыруға жаттықтыру.	1	9.02
63	Арқанмен ойнау шынықтырады	Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту.	1	17.02
64	Өз бетімізбен жаттығамыз	Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру.	1	19.02
65	Жан-жағына жылулық сыйла	Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақты дамыту.	1	21.02
66	Мұздағы ойын	Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	1	24.02
67	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	2	26-27.02

**Наурыз айында ұйымдастырылған іс-әрекет
Дене шынықтыру**

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
68	Спорт түрлері	Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, теңе-теңдік сақтау, аттап жүру дағдыларын дамыту.	1	3.03
69	Жаттығу-жеңіс кепілі	Шапшаң әрекет ету мен тейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып теңе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру.	1	5.03
70	Айналмалы жаттығулар	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.	1	7.03
71	Стадион	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтау дағдыларын дамыту.	1	12.03
72	Бір, екі, үш, балалар алды күш!	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтау дағдыларын дамыту.	1	14.03
73	Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары	Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	1	17.03
74	Волейболшының жаттығуы	Баланың қимыл қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	1	19.03
75	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!	Баланың қимыл қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	1	
76	Футбол ойнаймыз	Ағзаның шынайы қандығын қанықтан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру.	1	
77	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құрметтілігін арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	1	

Сәуір айында ұйымдастырылған іс-әрекет
Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
78	Волейбол алаңында жаттығу	Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту.	1	2.04
79	Менің достарымның ойыны	Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.	1	4.04
80	Қазақ халқының ойындары	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.	1	7.04
81	Қазақстан халықтарының ойындары	Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру.	1	9.04
82	Ойын ойнап өсеміз	Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	1	11.04
83	Аншылар	Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	1	14.04
84	Футбол ойнап шыныға түс	Балаларды алған білім-біліктерін колдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу.	1	16.04
85	Өрмелеп үйренеміз	Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту.	1	18.04
86	Көшбасшы бол	Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдар сеніміне тәрбиелеу.	1	21.04
87	Шабандоздар	Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.	1	23.04
88	Спортпен шұғылданамыз	Ептілік, төзімділік, күштілік, өз бетімен әрекет етуін дамыту.	1	25.04 28.04
89	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	1	
				30.04

Мамыр айында ұйымдастырылған іс-әрекет
Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
90	Секіртпе-супертренжер	Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу.	1	2.05
91	Аншы боламыз	Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-білістерін сапалы, өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу.	1	5.05
92	Көтеріңкі көңіл күй	Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу.	2	7.05
93	Өзің денемізді өзіміз басқарамыз!	Өз-өзін басқару мен кеністікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	1	9.05
94	Қазақстан халықтарының ойындары	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттыққа баулу.	1	12.05
95	Жұптағы спорттық ойындар	Ептілікті, күштілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылданып, салауатты өмір салтына көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу.	1	14.05
96	Тату бола білеміз	Қимыл қозғалысын түзетуші, әрекет ету тапқырлығын дамыту.	2	16.05
97	Біз оқушы боламыз	Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жағтығуды жалғастыру.		
98	Күшті, батыл және үлкен боламын!	Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту.		
99	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру	Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.		19.05
100	Қимыл қозғалыс ойындары	Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жағтығуды жалғастыру.	2	21.05
101	Еркін ойындар	Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жағтығуды жалғастыру.		23.05
102	Командалық эстафетелер	Өзі денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылданып, қызығушылығын қалыптастыру.	2	25.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Сөйлеуді дамыту.

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күнi
1	Алғашқы күн	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-киелдерын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	2.09
2	Менің досым	Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету; баланың сөздік қорын байыту;	2	4.09-9.09
3	Менің сүйікті ойыншығым	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;	2	11.09-16.09
4	Күз бояуы	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-киелдерын дамыту.	2	18.09-23.09
5	Менің атам	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту; күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірдандыққа тәрбиелеу.	2	25.09-30.09
6	Қорыққанға қос көрінеді	Отбасының күзгі бақыдағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	2	2.10-7.10
7	Отбасының күзгі еңбегі	Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; Қ.Шанғылбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап беріту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	2	9.10-14.10
8	Күзгі жапырақтар	Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелесу. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру.	2	16.10-21.10
9	Шаптараз	Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелесу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	23.10
10	Ең тәтті дүние?	Дауысты дыбыстар. Қытан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.	2	4.11-6.11

11	«Жесім қайсысы жақсы көреді?»	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында ескіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап мазмұнын айтуда үйрету.	2	11.11 - 13.11
12	Қысқа дабындық	Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.	2	18.11 - 20.11
13	Алғашқы қар	Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.	2	25.11 - 27.11
14	Менің Отаным	Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету. Дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.	2	2.12 - 4.12
15	Қыс	М.Н дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	2	9.12 - 11.12
16	Ажарлы қыс	Сөз, сөйлем деген не екенін түсіндіру. Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.	2	16.12 - 18.12
17	Біз де ойнаймыз	Диалктикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуда үйрету.	1	23.12
18	Ақсақ құлан	Л-Р дыбыстарын үйрету. Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.	2	23.12 - 25.12
19	Су торғайы	Ж-Ш дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып сұаққа жауап беруге үйрету.	2	13.01 - 15.01
20	Қыс қызықтары	Дыбыстық талдау жасауға үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.	2	20.01 - 22.01
21	Қаңтар	Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	2	27.01 - 29.01
22	Кеме	Көліктер олардың түрлері туралы түсінік беру. Өзен арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.	2	3.02 - 5.02
23	Кім ақылды?	Сөздерде неше дауысты дыбыс сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету.	2	17.02 - 19.02
24	Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтармен таныстыру. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.	2	24.02 - 26.02
25	Менің анам	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу.	2	3.03 - 5.03
26	Күшік пен мысық	Сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс ырғағын дауыс көркемділігін дамыту. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.	2	10.03 - 12.03
27	Наурыз көктем мерекесі	Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	2	17.03 - 19.03
28	Қасқыр мен түлкі	З-С дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.	2	2.04 - 4.04
29	Жайлауда	Ж-Ш дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.	2	9.04 - 11.04
30	Мен ғарышкер боламын	Қ-Ғ дыбыстарын таныстыру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	2	16.04 - 18.04
31	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Сөзді буынға бөлуді дамыту. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету.	2	23.04 - 25.04
32	Мандай тер	Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.	2	30.04 - 2.05
33	Күн, Ай және Қораз	Дыбыс туралы алған білімдерін пысықтау. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге үйрету.	2	7.05 - 9.05
34	Түлкі мен қоян	Дыбыстық талдауға жасауға үйрету. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге	2	14.05 - 16.05

		жақтыстыру.		
35	Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер	Баланың тілдік бейімділігін дамыту. Жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Н-ң дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. Өлең мазмұны мен таныстырып, өлең шұмастарын жаттау.	2	21.05 26.05.

Ұйымдастырылған іс-әрекет- Көркем әдебиет

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сәт Саны	Күн
1	Білім-бұлағың А.Шайхметов	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу.	1	5.09-
2	Күз-жомарт Е.Өтетілеуұлы	Өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	2	6.09-10.09
3	Кішкентай бағбан М.Төрежанов	Әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу. Әңгімелеуде сюжеттік бірлестікті сақтап бейнелеуін сөздерді қолдануға үйрету.	2	13.09-17.09
4	Жемістер жәуір Р.Құнакова	Өлеңді мәнерлеп логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.	2	20.09-24.09
5	Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі	Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.	2	27.09-1.10
6	Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев	Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту.	2	4.10-8.10
7	Әкесі мен балалары Л.Толстой	Сюжеттік бірлестікті сақтап қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	2	11.10-15.10
8	Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі	Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.	2	18.10-22.10
9	Алтын астық Қ.Мүсірепов	Өлеңді дауыс ырғағымен логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу.	2	25.10-5.11
10	Маятақыз бен мысық Қазақ халық ертегісі	Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	2	8.11-12.11
11	Өлеңтілік әліпбесі Е.Өтетілеуұлы	Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде тенеуді қолдануға үйрету.	2	15.11-19.11
12	Ақымас қасқыр Қазақ халық ертегісі	Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.	2	22.11-26.11
13	Қыс А.Асылбеков	Өлеңді дауыс ырғағымен логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	2	29.11-3.12
14	Тәуелсіз Қазақстан Ө.Асқар	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Әуеннің саям, ырғағын сезінудің даусын басқара білуге баулу.	2	6.12-10.12
15	Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ө.Дәулетқасаді	Сюжеттік бірлестікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	2	13.12-17.12
16	Орман еміштері М.Зверев	Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.	2	20.12-24.12
17	Жаңа жыл келді С.Жисенбаев	Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңтің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	2	27.12-30.01
18	Жақсы мен жаман Р.Тышқынбаев	Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен дағдыландыру. Әңгімелеуде эпитет, тенеу сөзді қолдануға үйрету.	2	7.01-17.01

19	Алтын балта Орыс халық ертегісі	Қоршаған орта туралы түсінгін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу.	2	2.01-24.01
20	Бір ұяс мақта Ы.Алтынсарин	Өнімінен мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	2	28.01-31.01
21	Мысық, өтең және түлкі Орыс халық ертегісі	Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.	2	4.02-7.02
22	Үш қыз Татар халық ертегісі	Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру.Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.	2	11.02-14.02
23	Түлкі мен қоян.Ертегі	Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.	2	15.02-18.02
24	Шықбермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі	Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру.Ертегіні бағындауда әңгіте,тенуеу сөзді қолдануға үйрету.	2	4.03-7.03
25	Көктем.Т.Айбергенов	Өлеңді жаттату арқылы мәнерлен айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын байыту.	2	11.03-14.03
26	Әже Ә.Қайран	Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету.	2	18.03-1.04
27	Наурыз.К.Бақибай	Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.	2	4.04-8.04
28	Наурызқоже.С.Нұғаман	Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.	2	11.04-15.04
29	Көктемнің сәні.Ертегі	Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту.	2	18.04-22.04
30	Мен ғарышкер боламын Ж.Смаков	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінгін қалыптастыру. Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	2	25.04-29.04
31	Аққожектің достары Б.Қошамов	Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	2	2.05-6.05
32	Киіз үй.К.Бақибай	Қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінгін қалыптастыру.Өлеңді көңілді шабыттана айтуға баулу.	2	7.05-13.05
33	Достық мерекесі С.Оспанов	Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінгін қалыптастыру.Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту.	1	16.05
34	Женіс күні Қ.Жұмағалиев	Өлең мазмұны арқылы әдеби арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру.Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру.	1	20.05
35	Балм-біздің болашақ Қ.Аманжолзов	Өлеңді жаттау арқылы мәнерлен айтуға дағдыландыру,суретке қарап,әңгіме құрай білуге үйрету.	2	23.05
36	Ертегілер еліне сақхит.	Театрландырылған өнердің тәсілдері,жанрларын меңгерту.		27.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Сауат ашу негіздері

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
1	Дыбыс	Табиғи дыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.	2	2.09-4.09
2	Дыбыс пен сөз	Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның даусын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетін түсіндіру.	2	5.09-9.09
3	Сөз	Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.	1	11.09
4	Сөз, Сөздің мағынасы	Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.	2	12.09-16.09
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз	Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.	2	18.09-19.09
6	Дауысты дыбыстар	Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.	2	23.09-25.09
7	Жуан дауысты дыбыстар	Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру.	2	26.09-30.09
8	Жіңішке дыбыстар	Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.	2	2.10-3.10
9	Жуан, жіңішке дыбыстар	Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дыбыстардан тұратынын түсіндіктерін бекіту.	2	7.10-9.10
10	Дауыссыз дыбыстар	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу, қабілеттерін дамыту.	2	10.10-14.10
11	Дауыссыз дыбыстар	Г дыбысымен таныстыру, дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.	2	16.10-17.10
11	Біз нені үйрендік?	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.	2	21.10-23.10
12	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.	1	24.10
13	Дауысты және дауыссыз дыбыстар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету.	1	4.11
14	Дыбыстардың орнын анықтау	Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауға үйрету.	1	6.11
15	Жоларалық кеңістікті бағдарлау	Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	7.11
16	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау.	1	11.11
17	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.	2	15.11-14.11

18	Буын	Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.	1	18.11
19	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.	1	20.11
20	Буынға бөлейік	Басталған буынға буын қосып сөз құрауға үйрету.	1	21.11
21	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.	2	23.11-27.11
22	Дыбыстық талдау	Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.	1	28.11
23	Дыбыстық талдау	Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.	1	2.12
24	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	1	4.12
25	Дыбыстық талдау	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	1	5.12
26	Дыбыстық талдау	Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	1	9.12
27	Дыбыстық талдау	Қатан,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіріу.	1	11.12
28	Дыбыстық талдау	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	1	12.12
29	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз құрап,сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	1	16.12
30	Дыбыстық талдау	Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.	1	18.12
31	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	1	19.12
32	Сөздерді буынға бөлеміз	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру,берілген буынға сөз құрауды үйрету.	1	23.12
33	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	1	25.12
34	Дыбыстың сөздегі орны	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	1	26.12
35	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту,өңе сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.	2	9.01-13.01
36	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	1	15.01
37	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасату,үйрету.	1	16.01
38	Дыбыстық талдау	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету,дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.	1	20.01
39	Дыбыстық талдау	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.	1	22.01
40	Дыбыстық талдау	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру.	1	23.01
41	Сөйлем	Сөйлем ұғымымен таныстыру,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен айтылып үйрету.	1	27.01
42	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету	1	29.01
43	Сөйлем құрау	Сөздерді қатыстырып,белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші,2-ші,3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.	2	30.01-3.02
44	Ойнай отырып оқимыз	Сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.	2	5.02-6.02

45	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.	1	18.02
46	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру,берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.	1	19.02
47	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.	1	20.02
48	Біз сөйлем құрай аламыз	Сөйлем құрау дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.	2	24.02-26.02
49	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	1	27.02
50	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.	1	3.03
51	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	2	5.03-6.03
52	Дыбыстық талдау	Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау,сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	2	10.03-12.03
53	Сөздің дыбыстық сызбасы	Қатаң,үяң,үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	2	13.03-17.03
54	Біз нені үйрендік?	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру,сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.	2	19.03-20.03
55	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жетілдіру.	2	2.04-3.04
56	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлуге дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.	2	7.04-9.04
57	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.	2	10.04-14.04
58	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрай білулерін,сөйлем сызбасын сызға білулерін жетілдіру.	2	16.04-17.04
59	Біз нені білдік?	Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардың басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру.	2	21.04-23.04
60	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру,сөзге буын жалап,сөз құрауды жалғастыру.	2	24.04-27.04
61	Сөйлем құрай білеміз	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру,өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	2	30.04-1.05
62	Біз нені білдік?	Суреттен әс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап,айта білуге,сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.	1	5.05
63	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөйлем құрау дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	1	7.05
64	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	1	8.05
65	Дыбыстық талдау	Сөздердің жалпы атауын атауға,дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.	1	12.05
66	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға,сөйлем сызбасын сызға берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	1	14.05
67	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға,сөйлем сызбасын сызға сөйлемді мағынасына байланысты олықтыруға үйретуді жалғастыру.	1	15.05
68	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.	1	19.05

69	Үйренгендермізді қайталаймыз	дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	1	29.05
70	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту	1	22.05
71	Біз нені үйрендік?	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру	2	23.05
72	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.		27.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет- Математика негіздері

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
1	Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау	Балалардың кеністіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеністікте және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.	2	3-4.09
2	Біреу-көп	Бір сөзінің мағынасымен таныстыру.	2	6-10.09
3	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру.	2	11-13.09
4	1 саны және цифры 2 саны және цифры	1 және 2 цифрмен таныстыру. Заттарды санай алуғасандардың айтылу реттілігін үйрету.	2	17-18.09
5	3 саны және цифры 4 саны және цифры	Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	2	22.09-24.09
6	5 саны және цифры 6 саны және цифры	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	2	25.09-27.09
7	7 саны және цифры 8 саны және цифры 9 саны және цифры	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	3	1.10 2.10 4.10
8	10 саны	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау.	2	8.10 9.10
9	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	Өртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша осы және кему ретімен қоя білуге үйрету.	2	14.10 15.10

10	Ұзындық.Шартты өлшеуінші пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Шартты өлшеуінші ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру.Шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.	2	16.10 18.10
11	Дөңгелек.Шаршы.Тіктөртбұрыш.Үшбұрыш.	Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру.Геометриялық фигураларды тануға және атауға:дөңгелек,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	3	22.10 23.10 25.10
12	Дөңгелек,сопақша және тіктөртбұрыш.	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету.Дөңгелек және сопақша,сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету.	2	5.11 6.11
13	Шар.Текше.Цилиндр	Шар.Текше Цилиндрді тануды,атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту,санау білігін бекіту,қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	3	8.11 12.11 13.11
14	Танертен.Күндіз.Кеш.Түн.Кеше.Бүгін.Ертең.	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,танертен,күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру.	2	15.11 19.11
15	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.	2	20.11 22.11
16	Жыл мезгілдері	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.	2	26.11 27.11
17	Ауыр-жеңіл	Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	2	29.11 3.12
18	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	2	4.12 6.12
19	Бүтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	2	10-11.12
20	Артық.Кем.Тең	Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру.Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау,санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.	2	13.12 17.12
21	10 көлемінде тура және кері санау.	Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.	2	18.12 20.12
22	Заттар салыстыру тобын санау	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау.	2	24.12 25.12
23	Заттың бірнеше тең бөліктері	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктерді атауға бүтін мен бөліктерді салыстыру.	2	27.12
24	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санау білігін бекіту,кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау.	2	10-14.01
25	Шартты өлшем	Үлгіден ұзынырақ және оған тең заттарды табуды үйрету.Санау,заттар санын цифрмен	1	15.01

		Сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дандыларын бекіту		
26	Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жуқа, Тең заттар	Үлгіден ұзанырық, жоғарырық, жуанырық және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үйк сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	2	17.01 19.01
27	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу	2	12.01 19.01
28	Геометриялық пішіндегі заттар	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	2	17.01 19.01
29	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды, өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету	2	31.01 4.02
30	Кім қайда қарап тұр?	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету	2	5.02 7.02 11
31	Үстінде, астында, алдында, артында, он жақта, сол жақта	Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету, Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	2	8.02 19.02
32	Жыл мезгілдері, Жыл айлары	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	2	17.02 15.02
33	Апта күндері, тәулік бөліктері, Циферблат бойынша уақытты анықтау	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	2	16.02 18.02
34	Таразы	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр зат анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру	2	4.03 5.03
35	Өлшеу	Заттарды таразы салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту, Таразының қай жағында ауыр зат жатқанын анықтауға таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету	2	7.03 11.03
36	Нені білеміз, нені жасаймыз?	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндермен денелер атауларын бекіту, Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	2	12.03 14.03
37	Геометрия элементтері	Сызықтар, Түзу, Қисық сызық, Тұйық сызық, Тұйықталмаған сызықтар	2	18.03 19.03

38	Сандарды салыстыру	Сандарды салыстыру. Салыстыру белгілері	2	21.03 - 21.04
39	Қосу және азайту	Қосу белгісі. Қосуға берілген есептік жағдаяттар шығару	2	21.04 - 21.05
40	Қайталау	Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту, 10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау	2	21.04 - 21.05
41	0 саны мен цифры	0 санымен және цифрымен, сандық қатардағы орнымен танысу; 0 санымен қосқанда және азайтқанда есептеу дағдыларын қалыптастыру	1	21.04
42	10-ның көлемінде есептік және реттік санау	Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту	2	21.04 - 21.05
43	10 санының құрамы	10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау	2	21.04 - 22.04
44	Тенгемен танысу	Ұлттық валютамен таныстыру	1	22.04
45	10-ның көлемінде салыстыру	Реттілік суреттері түріндегі есептік жағдаят негізіндегі қарапайым есептердің үлгісін жасау іскерлігін анықтап білу	2	21.04 - 22.04
46	Сағат		2	22.04 - 22.05
47	0-10 сандары	10-ның көлемінде есептеу дағдыларын меңгере түсу	2	22.05 - 23.05
48	Қайталау	Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту, 10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау	2	24.05 - 26.05
49	Білімді бекіту	10-ның сандарының тура және кері реттілігі білімін анықтап білу	2	20.05 - 21.05
50	Қызықты тапсырмалар	Логикалық тапсырмалар орындау	3	23 - 24.05 - 25.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет-Қоршаған ортамен таныстыру

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
1	Ең жақын адамдар	Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту	1	3.09
2	Мектеп мамандары	Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.	1	5.09
3	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар нелен жасалады?	Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	1	10.09
4	Барлық мамандық қажет ері маңызды	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.	1	12.09
5	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру.	1	17.09
6	Нан дәстарханға қалай келеді?	Нанның дәстарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.	1	19.09
7	Менің Отаным Қазақстан	Мемлекеттік мереке - Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру.	1	24.09
8	Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.	1	26.09
9	Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.	1	3.10
10	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.	1	3.10
11	Жақу жүргіншілер ережесі	Жақу жүргіншілер ережесін меңертуді жалғастыру.	1	7.10
12	Менің мекен-жайым	Балаларға өздері тұратын туған қала, мектеп орналасқан алаңға, аудан, көше туралы түсіндіру.	1	10.10
13	Менің туған өлкем	Туған өлке әр адамның туып өскен жері, атамекені екенін түсіндіру.	1	15.10
14	Менің елімнің салт-дәстүрлері	Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.	1	17.10
15	Жайлау. Қиыс үйдің құрал-жабдықтары	Балаларға жайлау, қиыс үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру.	1	22.10
16	Байланыс құралдары	Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.	1	24.10
17	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру.	1	5.11
18	Әскери мамандықтар. Ұлы	Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен	1	7.11

	Отан соғысының батырлары	тапқыстыру.		
19	Табиғатта не өзгерді?	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.	1	12.11
20	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру	1	14.11
21	Терезе алдында не өсіп тұр?	Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	1	19.11
22	Тұқымнан не өсіп шығады?	Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту	1	21.11
23	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құныреттіліктерін дамыту	1	26.11
24	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесін бе?	Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру	1	28.11
25	Аквариумда не тіршілік етеді?	Күрбы-күрдастармен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау	1	3.12
26	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Жануарлардың бәрінің тірі жәндік-иесі екендігін және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін нысықтау	1	5.12
27	Боран қай кезде соғады?	Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру; қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру	1	10.12
28	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту.	1	12.12
29	Қар тоқтату жұмысы	Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру	2	17-19.12
30	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	2	24-26.12
31	Өтегі қай кезде шақырала?	Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	2	3.01 19.01
32	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?	Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру	2	16.01 21.01
33	Адамдай көктем келіі?	Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту	2	23.01 28.01
34	Ауа не үшін қажет?	Балалардың адам жануар және өсімдіктердің тіршілік көзі ауа деген түсініктерін кеңейту	2	30.01-4.02
35	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру, олардың аттарын атап бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту	1	6.02
36	Орман	Қалқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру	1	18.02
37	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Балалардың өсімдіктерге күтім жасау оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту, танымдық іздемаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту	1	20.02
38	Суда тіршілік ететін	Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы	1	26.02

	жануарлар	үсініктерін кеңейту		
39	Көктем белгілері	Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы, сүнгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту	2	27.02 9.03
40	Жантақ қайда өседі?	Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін күшейту	1	6.03
41	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру, гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту	2	11.03 13.03
42	Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру, қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту	2	18.03 20.03
43	Ағаштарды не үшін отырғызады? Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту	2	1.04 3.04
44	Табиғатқа қамқор бол Біз жас зерттеушіміз	Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру, балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жаңыландыру, олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту	2	8.04 10.04
45	Суда тіршілік ететін жануарлар. Көктем белгілері	Балалардың балықтар, бақа-лар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы, сүнгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.	2	15.04 17.04
46	Жантақ қайда өседі?	Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін күшейту.	2	22.04 24.04
47	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру, гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту.	2	29.04 1.05
48	Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Көктемгі табиғаттың өзгеруі.	Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру, қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту.	2	6.05 8.05

49	Ағаштарды не үшін отырғызамыз? Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылықты күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту.	1	15.05 16.05
50	Табиғатқа қамқор бол! Біз жас зерттеушіміз	Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру, балалардың ақпарат қорына орта проблемаларына назар аудару. Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту.	2	20.05 22.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақ тілі

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
1	Менің мектебім	Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.	1	2.09
2	Мектеп бөлмелері	Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	3.09
3	Біздің сынып	Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру. жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	9.09
4	Біз мектепте не істейміз?	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауға үйрету.	1	12.09
5	Мектеп Қызметкерлері	Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	16.09
6	Менің ойыншықтарым	Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	19.09
7	Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықты сипаттау. сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	2	23.09 - 26.09
8	Алтын күз	Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	2	30.09 - 3.10
9	Көкөністер	Тақпақты жаттау. көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	2	7.10 - 10.10
10	Жемістер	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	2	14.10 - 17.10
11	Жидектер	Сөздерді байланыстырып. сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	2	21.10 - 24.10
12	Ойнайық та ойлайық	Менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	4.11

13	Неше Алаңау	Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	7.11
14	Апта күндері	Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.	1	11.11
15	Менің отбасым	Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. тақпақ, мақал-мәтел жаттау.	1	14.11
16	Ғажайып алаң	Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. диалогке қатысуға үйрету.	1	18.11
17	Мен және менің достарым	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	21.11
18	Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.	1	25.11
19	Жақсы өнеге	Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөзді қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.	1	28.11
20	Менің пәтерім	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Не? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.	1	2.12
21	Менің бөлме	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттықтыру. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	1	5.12
22	Менің Отаным	Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Отан туралы тақпақ үйрету.	1	9.12
23	Зерде интеллектуалды ойыны	Менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	12.12
24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту.	Мемлекеттік туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.	1	16.12
25	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік елтаңба	Мемлекеттік елтаңбаны сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.	1	19.12
26	Еліміздің астанасы- Нұр-сұлтан	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	23.12
27	Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	1	26.12
28	Әсем қала Алматы	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрау білу дағдыларын жетілдіру.	1	9.01

29	Қыс қынағы	Қыс мәнінің еркешеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ жанылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.	1	13.01
30	Қалаған ертегісі	Сөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлен дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.	1	16.01
31	Саяхатшы ертегісі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	1	20.01
32	Жаңа жыл құтты болсын	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	1	23.01
33	Қысқы орманға саяхат	Сөзді қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.	1	27.01
34	Менің киімдерім	Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айтуға үйрету.	1	30.01
35	Қысқы киім	2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Тақпақ жаттауды үйрету.	1	3.02
36	Ұлттық киім	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құрай білу дағдыларын қалыптастыру.	1	6.02
37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру.	1	17.02
38	Тазадықты сүйеміз	Тазадыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрауға үйрету.	1	20.02
39	Таңертен не істейміз?	Өз іс-әрекетін айта алуға үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.	1	24.02
40	Ұлттық ыдыстар	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	27.02
41	Ыдыс-аяқ дүкені	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру.	1	3.03
42	Азық-түлік	Сөздік қорынан тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру.	1	6.03
43	Асханада	Тақпақты жейін қойып тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	13.03
44	Әжемнің базарлығы	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	19.03

42	Нан қайдан келеді?	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру.	1	10.03
46	Үй жануарлары	Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру.	1	3.04
47	Екі лак ертегісі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.	1	7.04
48	Аулада	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін яғни жана сөздерді бекіту.	1	10.04
49	Жабайы жануарлар	Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру.	1	14.04
50	Қазақстан барысы ертегісі	Ертегі арқылы сынып, жамылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	1	17.04
51	Көңілді тапқырлар клубы	Менгерген сөздерді ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру.	1	21.04
52	Көктем	Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.	1	24.04
53	Көктемгі еңбек	Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	28.04
54	Көктем келді, күз келді	Жыл құстары танып дұрыс атау, жанымтұнаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	1	5.05
55	Армысың, әзі Наурыз!	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	8.05
56	Ертегі әлемі	Зейін қойып тыңдауға қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	8.05
57	Қандай түстер	Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету. Түсін сипаттай білуді меңгерту.	1	12.05
58	Біз мектепке барамыз	Сөздерді дұрыс айтуды машықтандыру. Сөздерді, сөйлемдерді байланыстырып, құрастыруды дағдыландыру.	1	12.05
59	Мектепке не апарамыз?	Оқу құралдарын дұрыс атап есте сақтауға үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	15.05
60	Оқушыға не керек?	Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуды тілдерін жаттықтыру.	1	15.05
61	Дибыстар әлемі	Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	15.05

62	Не кім, қайда?	Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.	1	
63	Жайлауда	Жайлау туралы түсінік беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.		19.05
64	Киіз үй	Киіз үй оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	22.05
65	Әжемнің оюлары Қазақстан – ортақ үйіміз	Сөзді қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.		
66	Көлік Алақай жаз келді!	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу	1	12.05
67	Жаз қызығы Ерте, ерте, ертеде	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	15.05
68	Жұмбақ шешейік Мен не білемін және не істей аламын	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	2	19.05 22.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет –Шығармашылық бейнелеу

p/c	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Автобус	Зағтарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	6.09
2	Алмұрт	Жолақшаларды екіге бүктеп ретімен киып жапсыру, құрастыру суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	13.09
3	Күзгі жашырақтар	Қағазға зағтарды орналастыру ретімен киып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	20.09
4	Айдарлы өтеш	Елестету бойынша бірнеше бөліктерден зағтар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	27.09
5	Қошырау	Түрлі пішіндерді киып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	4.10
6	Қаз балапанымен	Балалардың жалпы композиция құрастыра білу, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	11.10
7	Алтын балық	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді киып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	18.10
8	Теңіз асты патшалығы	Зағтарды бірнеше бөліктерден бейнелеу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	25.10
9	Құмырадағы гүлдер	Елестету бойынша бірнеше бөліктерден зағтар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	8.11
10	Бөлме өсімдігі	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі зағтарды киып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	15.11
11	Ас үй тақтайшасы	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді киып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	22.11
12	Қыран кұс	Шарыадан үшбұрыштарды киып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	29.11
13	Қуыршаққа арналған сәнді киім	Қағазды екіге бүктеу әдісі арқалы киім пішу, жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	6.12
14	Менің сүйікті ойыншығым	Өңдерінің ойлауы бойынша жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	13.12
15	Домбыра	Елестету бойынша бірнеше бөліктерден зағтар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	20.12
16	Қысқы орман	Қағазға зағтарды орналастыру ретімен киып жапсыру, құрастыру суретін	1	27.12

17	Ақшақардың сәнді көйлегі	салық мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Көйлекті сәндеу үшін қазақ ою-өрнектерін қолдана білу безендіру жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	10.01
18	Ормандағы қоян	Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқылы жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	17.01
19	Сандық	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді кию жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	24.01
20	Әжеме арналған қимзол	Заттарды балалардың ойлауы бойынша безендіруге ою-өрнек құрастыру, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	31.01
21	Алдаркөсенің шапаны	Қағазды әртүрлі формада жыртып және ұмаждау әдісін қолдану жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	7.02
22	Дауылпаз	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	21.02
23	Гүлдер	Бүктеу әдісін қолданып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	28.02
24	Әдемі орамал	Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыру, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	7.03
25	Қайыңдағы құстың ұясы	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру, құрастыру, суретін салық мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	14.03
26	Желкенді қияқ	Түрлі геометриялық пішіндермен зат құрап жапсыру, құрастыру, суретін салық мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	4.04
27	Көзшікте	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру, құрастыру, суретін салық мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	11.04
28	Шалғындағы балашандар	Сюжетті композицияларды ұжым болып орындау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	18.04
29	Қобыз	Қағазды екіге бүктеп кию жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	25.04

30	Зымыран	Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, кұрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	2.05
31	Көбелектер	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру, құрастыру, суретін салуды, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	9.05
32	Алаңқайдағы жәндіктер	Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқылы жапсыру, құрастыру суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	16.05
33	Күнбағыс	Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, кұрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	2	23.05
34	Жайлауда	Қазақстанның табиғатын бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау.		30.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет-Музыка

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат Саны	Күні
1	Білімнің бұлағын	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	2	3 - 5.09
2	Нота үйренейік	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату	2	10 - 12.09
3	Көңілді ырғақтар	Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширек сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру.	2	17 - 19.09
4	Біздің аспаптар	Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.	2	24 - 26.09
5	Күзгі серуен	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату.	2	1.10 - 3.10
6	Күз-жомарт	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.	2	8.10 - 10.10
7	Күзгі жанбыр	Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.	2	15.10 - 17.10
8	Сабан тойды тойлаймыз	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өзінің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	2	22.10 - 24.10
9	Елтанбасы елімнің	Өзінің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.	2	5.11 - 7.11
10	Гүлдене бер Нұр-Сұлтан	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	2	12.11 - 14.11
11	Жомарт өлкем	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	2	19.11 - 21.11
12	Біздің рәміздер	Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.	2	26.11 - 28.11
13	Егеменді елім	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	2	3.12 - 5.12
14	Қысқы орманда	Өзінің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесін динамикасын дәл беру.	1	10.12
15	Орманда серуендейміз	Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету.	2	12.12 - 14.12
16	Қысқы әуен сыңғырлайды	Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.	2	19.12 - 24.12
17	Қыс қызнағы	Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	2	26.12 - 31.12
18	Бұл қай кезде болады?	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі	2	1.01 - 16.01

		реніктерін ажырату.		
19	Қыс келді	Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.	2	21.01-23.01
20	Айнала ақша қар	Балыс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.	2	22.01-30.01
21	Бесік жыры	Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.	2	4.02-6.02
22	Менің туыстарым	Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.	2	18.02-20.02
23	Ақ өжем	Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.	2	25.02-27.02
24	Ана-өмір шырағы	Әлемдегі ең асыл жан-анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.	2	4.03-6.03
25	Домбыра сазы	Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	2	11.03-13.03
26	Көктем әндері	Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу.	1	12.03
27	Наурыз-жыл басы	Балалардың қазақтың ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.	1	20.03
28	Қайырлы таң	Жаналықты-жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету.	2	1.04-3.04
29	Ғарыш әлеміне саяхат	Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру.	2	2.04-10.04
30	Құстар біздің досымыз	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	2	15.04-17.04
31	Бақшадағы ән-сауық	Қазақтың ұлттық ойындарының бірі көкпарды би арқылы сипаттап жеткізе білуге үйрету.	2	22.04-24.04
32	Ән салып, би билейміз	Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.	2	29.04-1.05
33	Музыка әлеміне саяхат Ел қорғауға әзірміз	Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.	2	6.05-8.05
34	Жас ұландар	Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу.	2	13.05-15.05
35	Біз мектепке барамыз	Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа ептілікке үйрету.	1	20.05-22.05