

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы																							
2025-2026			0 А			Бастапқы			Қыркүйек			А.Амирақұлова											
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																					
		Дене шынықтыру																					
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	
1	Адилхан Нариман	1			1			1			1		1				1			1			
2	Әбдіманат Райана	1				1		1			1		1				1			1			
3	Ермахан Медина	1				1			1			1		1			1			1			
4	Кошербек Балназым	1				1			1			1		1			1			1			
5	Көшербек Нұрали	1				1			1			1		1			1			1			
6	Мұратбек Аяла		1				1		1			1			1		1			1			
7	Мұсабек Хабиба	1				1			1			1			1			1		1			
8	Сайлаухан Айдай	1				1			1			1			1			1		1			
9	Сатыбалды Нұрислам	1				1			1			1			1			1		1			
Барлығы		8	1	0	4	4	1	2	7	0	0	9	0	3	5	1	0	9	0	0	9	0	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		89	11	0	44	44	11	22	78	0	0	100	0	33	56	11	0	100	0	0	100	0	

Сөйлеуді дамыту																				
5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7		
сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды
		1		1				1	1				1			1			1	
		1		1			1		1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1		1				1			1			1
		1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1	
0	0	9	0	2	7	0	1	8	2	7	0	1	7	1	1	7	1	1	7	1
0	0	100	0	22	78	0	11	89	22	78	0	11	78	11	11	78	11	11	78	11

Көркем әдебиет																		Саят ашу негіздері																								
5-К8			5-К9			5-К10			5-К11			5-К12			5-К13			5-К14			5-К15			5-К16			5-К17			5-К18			5-К19			5-К20			5-К21			
себең-салдарлық байланыстарды, әдеби жырларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бір бөлігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			реңдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін құпиялың, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлермен бөліседі			айналасыңда болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген бұйымға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парызында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратады			
ажыратады	шұңқара ажыратады	ажырата амайды	интонациямен оқиды	шұңқара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	шұңқара қайталап айтады	қайталап алмайды	реңдерде ойнайды	шұңқара реңдерде ойнайды	мәнерлі, дербес орындайды	шұңқара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындайды	ақпараттар ымен, әсерлермен бөліседі	шұңқара ақпараттар ымен, әсерлермен бөліседі	ақпараттар ымен, әсерлермен бөліседі	неқарарсың білдіреді	шұңқара неқарарсың білдіреді	неқарарсың білдіреді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейіпкерін ажырата амайды	анық айтады, ажырата амайды	сөз құрастырады	шұңқара сөз құрастырады	құрастыра амайды	жай сөйлемдер құрастырады	шұңқара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастырауға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	шұңқара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлауға тырысады	бағдарлауға тырысады	бағдарлауға тырысады
	1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
		1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
		1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
0	7	2	0	6	3	1	6	2	0	9	0	0	5	4	0	7	2	0	5	4	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	4	5	9	0	0	0	0	8	1	0	8	1
0	78	22	0	67	33	11	67	22	0	100	0	0	56	44	0	78	22	0	56	44	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	44	56	100	0	0	0	89	11	0	89	11	

Қазақ тілі																				
5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28		
қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
		1		1			1				1		1			1				1
	1			1				1		1			1				1		1	
		1			1			1			1			1		1				1
	1			1			1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1				1
		1		1				1		1				1			1			1
	1				1			1			1		1			1				1
		1		1			1				1		1				1			1
	1				1		1				1			1		1				1
0	4	5	0	5	4	0	4	5	0	2	7	0	4	5	0	5	4	0	1	8
0	44	56	0	56	44	0	44	56	0	22	78	0	44	56	0	56	44	0	11	89

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Математика негіздері																				
5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері шатасады, ажырата алмайды.	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды
		1		1			1			1				1			1		1	
		1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	0	9	0	2	7	0	9	0	0	8	1	0	1	8	0	1	8	0	9	0
0	0	100	0	22	78	0	100	0	0	89	11	0	11	89	0	11	89	0	100	0

Сурет салу																	Мүсіндеу																										
5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14				
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қималдар мен қалыптар арқылы жеткізеді			боуазарды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қызық түстер алу үшін қызылданғы түршіге боясып бояуды біледі			жаңа түстер (күлгі) және реңктерді (өңк, қызыл, қою жасыл) боуды араластыру арқылы шығарады			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды			қазақ оқуларының элементтерін салады және олармен кіндіреді, тұрмыстық заттарды бекітреді			сюжеттік суреттерді салады			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды			шынайы бейнесіне қарап және оңдан пішіндер мен өлшемді әртүрлі тағам заттарды мүсіндейді			қаралайлы пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді			мүсіндеуді әртүрлі әдістерін қолданады			әртестер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады			қазақ халқының түрлі қылыс-ақырғы, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды өң-өрнектермен және қосымша заттармен бекітреді			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгереді			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды				
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	боуазарды қолдана алады, бояғышты алмайды, түршіге боясып	боуазарды қолдана алады, бояғышты алмайды, түршіге боясып	боуазарды қолдана алады, бояғышты алмайды, түршіге боясып	жаңа түстер және араластыру арқылы	боуазарды араластыру арқылы	боуазарды араластыру арқылы	өзара келісіп орындайды	пішірме өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындайды	қазақ оқуларының элементтерін салады және алмайды	қазақ оқуларының элементтерін салады және алмайды	қазақ оқуларының элементтерін салады және алмайды	суреттерді салады	пішірме суреттерді салады	суреттерді салады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	пішірме ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндейді	пішірме мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	пішірме мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бреншеуін қана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	пішірме құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, бекітреді	пішірме мүсіндейді, бекітреді	мүсіндеуге талпынады	меңгереді	пішірме меңгереді	меңгертуге талпынады	жұмысты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ұқыпты жұмысты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты жұмысты орындайды, қауіпсіздік		
	1				1			1				1			1			1		1					1				1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			1			1			1		1	
	1			1				1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1				1			1				1			1			1		1				1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1					1			1			1		1				1			1			1			1			1			1		1		
	1				1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1				1			1				1			1			1		1				1			1			1			1			1			1		1		
	1				1			1				1			1			1		1				1			1			1			1			1			1		1		
0	9	0	0	5	4	0	2	7	0	3	6	0	1	8	0	1	8	0	5	4	1	3	5	0	7	2	0	3	6	0	0	9	0	1	8	0	1	8	0	9	0		
0	100	0	0	56	44	0	22	78	0	33	67	0	11	89	0	11	89	0	56	44	11	33	56	0	78	22	0	33	67	0	0	100	0	11	89	0	11	89	0	100	0		

Жапсыру																				
5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21		
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	тандайды және түсіндіреді	ішінара тандайды және түсіндіреді	тандауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады
		1			1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1		1			1	
		1		1				1		1			1				1		1	
	1				1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			1		1	
		1		1				1			1			1		1			1	
		1			1		1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1			1	
0	4	5	0	3	6	0	3	6	0	4	5	0	5	4	0	6	3	0	9	0
0	44	56	0	33	67	0	33	67	0	44	56	0	56	44	0	67	33	0	100	0

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
Қоршаған ортамен танысу																				
5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1			1			1				1			1		1	
	1			1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1				1			1		1	
	1			1			1			1				1			1		1	
	1			1			1			1				1			1			1
		1		1			1				1			1			1			1
	1			1			1				1			1		1			1	
		1		1			1			1				1			1			1
0	7	2	0	9	0	0	9	0	0	7	2	0	0	9	0	2	7	0	6	3
0	78	22	0	100	0	0	100	0	0	78	22	0	0	100	0	22	78	0	67	33

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің мектепалды топтары бойынша жинақтау парағы						
Әдіскерінің аты-жөні						
№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	Даярлық А	Амиракулова Альбина	9	2	7	0
2						
3						
4						
5						
6						
7						
Барлығы			9	2	7	0
%			100	22	78	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту												Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		Әлеуметтік-эмоционалды		
Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет			Сауат ашу негіздері			Қазақ тілі						Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Құрастыру			Музыка								
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей						
2	4	3	0	8	1	1	4	4	0	4	5	0	4	5	0	4	5	0	2	7	0	6	3	0	2	7	0	1	8	0	2	7			
2	4	3	0	8	1	1	4	4	0	4	5	0	4	5	0	4	5	0	2	7	0	6	3	0	2	7	0	1	8	0	2	7			
22	44	33	0	89	11	11	44	44	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	22	78	0	67	33	0	22	78	0	11	89	0	22	78			

