



Жеке даму карта 2025-2026 ж

Даярлык сынып жетекшісі:  Амиракулова А.

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адилхан Нариман Мақсатұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2020ж

Білім беру ұйымы: Қ.Тыныбеков

Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ажыратады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершілікті ішінара маңызын түсінеді.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2025-2026 оқу жылына арналған Баланың
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Әбдіманат Райана Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2019ж

Білім беру ұйымы: Қ.Тыныбеков

Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ажыратады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершілікті ішінара маңызын түсінеді.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Ермахан Медина Абдрахманқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2020ж

Білім беру ұйымы: Қ.Тыныбеков

Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ажыратады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершілікті ішінара маңызын түсінеді.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кошербек Балназым Болатқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2020ж

Білім беру ұйымы: Қ.Тыныбеков

Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ажыратады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершілікті ішінара маңызын түсінеді.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2025-2026оқужылынаарналған

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Көшербек Нұрәли Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2020ж

Білімберу ұйымы:Қ.Тыныбеков

Сыныбы:МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Желтоқсан)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ажыратады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершілікті ішінара маңызды түсінеді.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мусабек Хабиба Ергалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2020ж

Білім беру ұйымы: Қ. Тыныбеков

Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төменгі оң және сол жақтарын ажыратады.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершілікті ішінара маңызын түсінеді.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Аяла Құрбанбекқызы
 Баланың туған жылы, күні: 26.03.2020ж
 Білім беру ұйымы: Қ.Тыныбеков ЖББМ
 Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Біргимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысады, және ішінара өрмелейді.			
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді өз пікірін айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларының ішінара орындайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз жұмысының нәтижелерінің ішінара бағалай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін жақсы көреді ішінара алғыс айтады.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың Т.А.Ә. Сайлаухан Айдай Байжанқызы
 Баланың туған жылы, күні: 30.04.2020ж
 Білім беру ұйымы: Қ.Тыныбеков ЖББМ
 Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Біргимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысады, және ішінара ормелейді.			
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді өз пікірін айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Паздарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларының ішінара орындайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз жұмысының нәтижелерінің ішінара бағалай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің жақсы көреді ішінара алғыс айтады.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың Т.А.Ә. Сатыбалды Нұрислам Сүгіраліұлы
 Баланың туған жылы, күні: 18.10.2019ж
 Білім беру ұйымы: Қ.Тыныбеков ЖББМ
 Сыныбы: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірінші гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысады, және ішінара өрмелейді.			
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды ішінара ойын жеткізеді өз пікірін айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазлдарды жинайды логикалық ойын тапсырмаларының ішінара орындайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз жұмысының нәтижелерінің ішінара бағалай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін жақсы көреді ішінара алғыс айтады.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдар да берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.